

სტუდ-მედი
სტუდენტური
ჩანაწერი

სტუდენტები რეპტორის არჩევნების მოლოდინში 33.8

პრიზმული საზოგადოება 33.9



მეცნიერებათა აკადემიის ახალი პრეზიდენტის აქცენტები 33.11



პიროვნების კონცეფცია მამარლაშვილთან და ლევან ბერძენიშვილის იმპროვიზირებადი ლექცია 33.11



რა გზა არსებობს სწორი ტერმინოლოგიური პოლიტიკის გასატარებლად? 33.13

გაზეთი „თბილისის უნივერსიტეტი“ თსუ-ის რექტორის არჩევნებში მონაწილეობის მსურველ ყველა კანდიდატს, ვინც ოფიციალურად დატანილია, თანამშრომლობას სთავაზობს, რათა საუნივერსიტეტო საზოგადოებამ საფუძვლიანად მიახერხოს თითოეული ამბიციის პარაგად განხორციელება.

მიმართვა კანონი შესატანი ცვლილებების შეჩერების თხოვნით



20 ივნისს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი გაიმართა დისკუსია „შემაღლესი განათლების შესახებ“ კანონი შესატანი ცვლილებების თხოვნაზე. შეკრებილმა საზოგადოებამ კანონი შესატანი ცვლილებების პარლამენტში განხილვის შეჩერების მოტივაციებზე იმსჯელა და განათლების მინისტრისადმი მიმართვის გაგზავნის ინიციატივა გამოთქვა.

33.2



ინტერვიუ აკადემიკოს ლადო პაპავასთან

„სინკრუსის თქმას არ ვიპატივებ და ვერავინ მივცემ იმის პირობას, რომ ჩამოვდებ თუ არა ჯიბეში პარტიკის ძალადღეს, მაშინვე შევდგები პირად და იმპერირის დეპრესიული მდგომარეობის ლოცვებში გადავიტყვებ მუხლს. სინკრუსი გაცივდა, იმით ნაკლებ და იმ გზაზე ვივლი, თქვენო გრძელწილადობა. ეს არის ჩემი სიმატლე“ — გრაფი სეპედიანადმი დათა თუთაშვილს ეს ალსარება გამახსენა უნივერსიტეტში რექტორის მსურველ ლადო პაპავასთან საუბარში, რომელიც არ აპირებს — შეიცვალოს იმის გამო, რომ სანადღეს მიაღწიოს და რექტორი გახდეს. სამართადად რთული პიროვნება, იგი დღესაც იმ აზრზეა, რომ კაცს საკუთარი პრინციპები უნდა ამოძრავებდეს და არა ურგავოებს სიტუაციებზე თუ მისთვის მიუღებელ პიროვნებებს მიზნის მისაღწევად. სამწუხარო რეალობა მსოფლიო ის გახლავთ, რომ წარსული გამოცდილებიდან მოწყობილი დღევანდელი წვერი ჯერ კიდევ კითხვებს მსვამთ — ანაყოფს კი დამოუკიდებელი პიროვნების მაღალ თანამდებობაზე დაინიშნა ან არჩევა ხელისუფლებას, რომელიც მამართლად რთულს — ამჟამად კი უნივერსიტეტში მოემდეგ აკადემიურ საბჭოს? ან კი რეალურად თავისუფალია ეს აკადემიური საბჭო ყოფილი თუ ამჟამინდელი ხელისუფლების გავლენისგან? იმისათვის,

არჩევანი/ არადანის ზღვარზე

არსებობს თუ არა რეალური ნება უნივერსიტეტის ავტონომიურობისა

რომ უნივერსიტეტი ჩაბაბარონ, დღესაც აუცილებელია თუ არა იყო „ვილანის კაცი“? და გოლოს, არსებობს თუ არა რეალურად ნება — უნივერსიტეტის ავტონომიურობისა? ეს კითხვები ჩნდება სწორედ ლადო პაპავას მიერ განხილული ცნობების გზისა და მისი მდიდარი ბიოგრაფიული შტრიხების ბაცნობისას იმის ზონზე, რომ დღეს მისი ადამიანური რეალობა გოლომად არ არის რეალიზებული. რატომ? — ამ კითხვებზე პასუხის გასატანად საზოგადოების ნაწილი ნაკლებად თუ შეიტანდა ეჭვს მასში, რომელიც საპროტესტო, პროფესიონალიზმი, მინიმალური უნარ-ჩვევებისა თუ ექსპერტული მონაცემების მქონე პიროვნებაში. მის პოლიტიკურ და სამეცნიერო მოღვაწეობაშიც შეცდომის კვალი, მორალური პასუხისმგებლობის გადმოსახედიდან, ნაკლებად თუ იპოვით. ამდენად, სასწორზე რჩება მისი პიროვნული მახასიათებლები, რასაც, რომელიც ჩანს, საღვთო ანონიმის და შემდეგ უკვე — რა რას გაღაწონის, იმაზე დაამოყრდნობა განაწინებს. ჩვენ კი მკითხველთან ერთად შევცდებით გავარკვევით — არის თუ არა ეს კაცი „საბივი“ უნივერსიტეტისთვის?

30-7 გვირგვინი

პარლამენტისგან ველოდებით ან დასტურს კანონროქების მისაღებად ან კონსტრუქციულ შემოთავაზებას



გლიც ინტერვიუ განათლების მინისტრის პირველ მოადგილესთან, თამარ სანიკიძესთან 33.2

თუ მთავრობა უკან დაიხევს, ეს იმას ნიშნავს, რომ იგი განიკარვს ქვეყნის განვითარების იდეას



ინტერვიუ თსუ-ის პროფესორთან, პარლამენტის წევრთან გია შოქროლიანთან 33.6

ნომერები

რატომ დადგა აკადემიური საბჭოს წევრის საკითხი?

თსუ-ის აკადემიური საბჭოს წევრები გვანასუხოვან 33.3-5

ექვთიმე თაყაიშვილის 150 წლისთავი იუნესკოს ეგიდით აღინიშნება 33.14

არსებობს თუ არა რეალური ნება უნივერსიტეტის ავტონომიურობისა არჩევანი/არადანის ზღვარზე

პირველი გვერდიდან

ნიმუშააქვენი

— რამდენადაც ჩვენი ცნობილია, თქვენ უკვე მიიღეთ გადაწყვეტილება — რექტორის არჩევნებში მიიღოთ მონაწილეობა. ამ პოსტზე კენჭის საყრდენად თქვენ ეყრდნობით საინიციატივო ჯგუფის წარდგინებებს. საინტერესოა, ვინ მოიაზრება ამ ჯგუფში?

— მართალია, მოქმედი კანონი და უნივერსიტეტის დებულება რექტორის ვაკანსიაზე გამოცხადებულ არჩევნებში მონაწილეობისთვის ვინმეს წარდგინებას არ ითვალისწინებს, მაგრამ ჩემთვის ამას და, ალბათ, უნივერსიტეტისთვის და მთელი ქართული საზოგადოებისთვისაც, მორალური მნიშვნელობა აქვს. ჩემი რექტორობის მხარდამჭერთა ხელმოწერების შეგროვების პროცესს არ ვაკონტროლებ — ეს ჩემგან დამოუკიდებლად ხდება. მე მხოლოდ დამოკავშირდა ჩვენი უნივერსიტეტის რამდენიმე მოქმედი ღვაწლმოსილი პროფესორი, ზოგიც ემერიტუსი და მრჩევლთა საბჭოს წევრი და მკითხვეს, რა ფორმით შეეძლოთ მხარდაჭერის გამოხატვა. ამის შემდეგ მივმართე იმ ახალგაზრდა დოქტორანტებს, რომლებმაც თავის თავზე აიღეს ხელმოწერების შეგროვების ინიციატივა და დაგაკვალიანე — დაკავშირებოდნენ მათ, ვინც თანადგომა გაემიჯნა. მოგვიანებით გავიგე, რომ შეიქმნა სხვა ჯგუფიც, რომლის წარმომადგენლებიც ასევე აგრძელებდნენ ხელმოწერებს ჩემი მხარდაჭერად. ყველა მათგანი, რამდენადაც ვიცი, ელოდა — ნინასარჩევნო დაპირებისამებრ როდის შეიტანდა „ქართული ოცნება“ კანონში ცვლილებას იმასთან დაკავშირებით, რომ რექტორის დოქტორის აკადემიური ხარისხი აუცილებლად უნდა ჰქონდეს. საპარლამენტო უმრავლესობის მხრიდან მსგავსი საკანონმდებლო ინიციატივის წამოყენებისთანავე, როგორც ხედავთ, ის ჯგუფები, რომლებსაც რექტორის პოსტზე ჩემი კანდიდატურის წარდგენა უნდათ, გააქტიურდნენ.

— საკონკურსოდ თუ აპირებთ დოკუმენტაციასთან ერთად ამ ხელმოწერების წარდგენას?

— ეს ფორმალური პროცედურაა. როგორც ვახსენე, ჩემთვის ამას მხოლოდ მორალური მნიშვნელობა აქვს და არა სამართლებრივი დასტურთა. ხელმოწერების შეგროვებას მხოლოდ ის ხიბლი აქვს, რომ ჩემი სურვილი — რექტორის არჩევნებში მივიღო მონაწილეობა, გამყარებულია იმ ადამიანების სურვილითაც, რომლებიც უნივერსიტეტში ან სწავლობენ, ან მუშაობენ.

ერთ საინტერესო მომენტზე მინდა მივაქციო ყურადღება: თვითონ იმ დოკუმენტითა ჩამონათვალი, რომლის წარდგენაცაა მოთხოვნილი რექტორობის კანდიდატების მხრიდან, ძალიან მინარია. მოთხოვნილი დოკუმენტაცია, პრაქტიკულად, ვერ ასახავს რექტორის კანდიდატის მიერ განვილი ცხოვრების გზას. მას არ ევალება — საკონკურსოდ წარდგინოს გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომების სია, რაც ჩემთვის გაუგებარია. თუ უნივერსიტეტმა დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი უნდა აირჩიოს, ეს იმას ნიშნავს, რომ მან მხარი უნდა დაუჭიროს მეცნიერს და თუ რექტორობის კანდიდატი მეცნიერია, მას უნდა მოეთხოვებოდეს შრომების სიის წარდგენაც. გამოქვეყნებულ განცხადებაში კი მსგავსი არაფერი წერია.

— აკადემიური საბჭოს ერთერთმა წევრმა აღნიშნა, რომ არჩევნის გაკეთებისას იგი ყურადღებას მიაქცევს ციტირების ინდექსს და იმ ტაბლითა რაოდენობას, რომელიც რექტორობის კანდიდატს იმავეტ ფაქტორთან ურნალეებში აქვს გამოქვეყნებული...

— ალბათ, თითოეული პრეტენდენტის სურვილზეა დამოკიდებული, დამატებით თუ რა ინფორმაციას დაურთავს წარდგენილ დოკუმენტაციას. ის, რაც აკადემიური საბჭოს ერთერთ წევრს უთქვამს, აბსოლუტურად სწორ მოთხოვნად მიმაჩნია, რადგან თუ უნივერსიტეტს უნდა — ჰყავდეს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე ხელმძღვანელი, მისი ციტირების ინდექსის ცოდნაც, ალბათ, სასურველია. მართალია, ციტირების ინდექსი მეცნიერის საერთაშორისო აღიარების იდეალური კრიტერიუმია, მაგრამ უკეთესი კრიტერიუმია, უბრალოდ, არ არსებობს. ვინც ამ კუთხით ჩემი მონაცემებით დაინტერესდება, შემიძლია მოგახსენოთ, რომ ჩემი ციტირების ინდექსია 490. იმის გათვალისწინებით, რომ სსრ კავშირის დროს, საზოგადოებრივ მეცნიერებათა წარმომადგენლებს, არ გვქონდა შეხვედრები — ინტერვიუები ვყოფილყავით საერთაშორისო სამეცნიერო სიმინურებში, ჩვენი ციტირების ინდექსი განსხვავდება და

იგი საბუნებისმეტყველო დარგის მეცნიერთა ციტირების მაჩვენებელთან შედარებით მცირეა. თუმცა, შემიძლია ვითხრაოთ, რომ, ყოფილი საბჭოთა კავშირის მასშტაბით, ციტირების ინდექსის მაჩვენებელი ეკონომისტთა შორის მეორე ადგილზე ვარ. ჩემზე მეტი მაჩვენებელი აქვს მხოლოდ რუსეთის მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსს — ვალერი მაკაროვს. რაც შეეხება იმავეტ ფაქტორიან ურნალეებში გამოქვეყნებულ სტატიათა რაოდენობას, ასეთი სტატია საკმაოდ მაქვს. გარდა ამისა, გახლავართ ერთერთი ასეთი ურნალის რედაქტორების წევრი და, ხანდახან, ცალკეული ნომრის რედაქტორიც (ეს ურნალი აშშ-ში გამოდის). მივესალმები, თუ აკადემიური საბჭო რექტორის არჩევნისას ასეთ მონაცემებს მიაქცევს ყურადღებას. ჩემთვის ამას პრინციპული მნიშვნელობა აქვს.

— რამდენადაც ჩვენი ცნობილია, თქვენ მხარდაჭერას გიცხადებთ პროფესორის ის ნაწილიც, რომელთაც ბევრმა გიორგი ხუბუას რექტორობის დროს აკადემიურ კონკურსებში პროტესტის ნიშნად ან არ მიიღო მონაწილეობა, ან უნივერსიტეტიდან გააძევეს. საინტერესოა, რა კონტაქტები გაქვთ მათთან?

— პიროვნულად ძალიან ბევრ პროფესორს ვიცნობ და ვიცნობდი. ეს ჩვეულებრივი ამბავია — ერთი პროფესორის ხალხს ყოველთვის აქვს ერთმანეთთან ურთიერთობა და აკავშირებთ ურთიერთგაგება. გარდა ამისა, 16 წელიწადია საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის წევრი ვარ და, აქედან გამომდინარე, აკადემიის ბევრს ვეხვები, რომლებიც მეცნიერების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები არიან, კარგად ვიცნობ და თითოეულთან მაქვს პერიოდული ურთიერთობა. ვმუშაობდი უნივერსიტეტშიც და ვიყავი დიდი სამეცნიერო საბჭოს წევრი. ასე რომ, ეს კონტაქტები ყოველთვის მქონდა, მთავარია ის, რომ ამ ადამიანებთან საერთო ენის მოძებნა მიადვილდება, რადგან ჩვენ ერთნაირი პროტესტი გვქონდა იმასთან დაკავშირებით, რაც უნივერსიტეტში, სამეცნიერო სექტორში და, საერთოდ, სააკადემიის რეჟიმის ზეობის პერიოდში ქვეყანაში ხდებოდა. ბუნებრივია, როდესაც ადამიანებს საერთო პროტესტი აკავშირებთ, ერთმანეთს უზიარებენ პოზიციებს, შეხედულებებს, გამოქვეყნებული წერილების მიზანსა და მედიისთვის გაკეთებულ საკუთარ კომენტარებსა თუ მიცემულ ინტერვიუებს. ურთიერთობის სწორედ ასეთი ფორმა მაკავშირებს იმ პროფესორებთან, რომლებიც დღეს უნივერსიტეტში აღარ არიან. ვამაყობ, რომ მათთან ერთად მეც იმ „ჩარცხილთა“ შორის მოვიხილავი, რომლებიც სააკადემიის რეჟიმის დროს „ჩამონერეს“.

— მიუხედავად იმისა, რომ თქვენ შევარდნის პრეზიდენტობისას ეკონომიკის მინისტრი იყავით, „ვარდების რევოლუციის“ შემდეგ ბურჯანაძე-ყვანიას-საკაშვილის ფრთაზე არ გადავწყვეტილხარ შევარდნის ამქარსს და, რამდენადაც ცნობილია, 2003-2004 წლის საპარლამენტო არჩევნების სიაში მე-7 ნომრადაც კი შევიყვანეს, თუ არ ჩავთვლით ბურჯანაძის გუნდში თქვენს პირველობას. არჩევნებში გამარჯვების შემდეგ თქვენ ფრაქცია „ნაციონალური მოძრაობის“ წევრიც იყავით. ასეთი პოზიციების დაკავების შემდეგ რატომ მოიაზრეს „ჩარცხილთა“ შორის? რა იყო ამის მიზეზი?

— მიზეზი გახლავართ ჩემი დამოუკიდებელი შეხედულებები და აზროვნება. როდესაც „ნაციონალური მოძრაობის“ ფრაქციის წევრი ვიყავი (პარტიის წევრი არასდროს ვყოფილვარ), პრინციპულად არ ვემორჩილებოდი ფრაქციის გადაწყვეტილებებს და ყოველთვის ვაძლევდი ხმას იმას, რის მხარდაჭერასაც საჭიროდ ვთვლიდი. ნიშანდობლივია, რომ „ნაციონალური მოძრაობის“ ლიდერები საკმაოდ ფრთხილ და მოკიდებულუბაში იყვნენ ჩემთან. არ მახსოვს, მაგალითად, 2007 წლამდე მათგან შენიშვნის მოცემა იმ თვალსაზრისით, რომ თქვენ რატომ ხართ ნინალმდგევი, როცა რაღაცას ჩვენ მხარს ვუჭერთო. გავიხსენებ 2004 წელს. მაშინ საჭირო იყო ზურაბ ჟვანიას მთავრობისთვის ნდობის გამოცხადება. მე მაშინ საჯაროდ გამოვედი და ვთქვი, რომ ვარ ზურაბ ჟვანიას მთავრობის ორი წევრის — კახა ლომიაშვილი და კახა ბენდუქიძის ნინალმდგევი. ამ თემაზე ერთერთ გაზეთში ჩემი ინტერვიუც დაიბეჭდა შემდეგ აქცენტით — როგორ დაანგრევეს ორი კახა ქვეყანას: ერთი — ეკონომიკას და მეორე — განათლებას და მეცნიერების სისტემას. ჩემი პოზიცია „ნაცრევის“ პათოსით განმსჭვალული ამ ორი პიროვნების მიმართ პარლამენტის განათლებისა და მეცნიერების კომიტეტის სხდომაზეც ღიადა დავაფიქსირე. მაშინაც კი „ნაციონალური მოძრაობის“ ლიდერთა მხრიდან ჩემი ხისტი აზროვნებისადმი შემწყნარებლური დამოკიდებულების გამო ფრაქ-



ციის დატოვების აუცილებლობა ვერ დავინახე. ფრაქცია მხოლოდ 2007 წლის 5 ნოემბრის დავტოვე, ანუ მაშინ, როდესაც 7 ნოემბრის მოვლენებამდე პროტესტით ქუჩაში გამოსული ხალხის დარბევის გადაწყვეტილებას შევეწინააღმდეგე. ჩემს განცხადებებს სწორედ მაშინ მოჰყვა ჩემდამი სერიოზული მუქარის ზარები და გაფრთხილება, რომ თუ მოქმედებას არ შევწყვედი, ჩემს ოჯახზე სერიოზული ზენოლა განხორციელდებოდა. სხვა გზა არ მქონდა. მივმართე ჩემს კოლეგებს საზღვარგარეთ, სხვადასხვა უნივერსიტეტების პროფესორებს და საქმის კურსში ჩავყავენე. ასევე, მივმართე აშშ-ის სახელმწიფო დეპარტამენტს, რომლისგანაც ზუსტად ნახევარ საათში მივიღე მხარდაჭერისა და თანადგომის წერილი. შემდეგ, ჯერ შევედეთი ელჩმა და, მოგვიანებით, საფრანგეთის საელჩომაც გამომიცხადეს მხარდაჭერა და ჩემთვის ცნობილი გახდა, რომ ჩემი ან ჩემი ოჯახის წევრების დაპატიმრების მცდელობის შემთხვევაში საფრანგეთი პოლიტიკურ თავშესაფარს შემომთავაზებდა. მაგრამ ჩვენ გადავრჩით, რადგან სააკაშვილს გადადგომა ვთხოვნიდა და თანადგომაც ვაძლევდი საპრეზიდენტო არჩევნები. როცა ამის შემდეგ პარლამენტმა მუშაობა განაახლა, მივიღე გადაწყვეტილება, რომ პოლიტიკა საერთოდ დამეტოვებინა და არც ერთ ოპოზიციურ პარტიაში არ გავეწვინანებულყიყვი, მიუხედავად იმისა, რომ სერიოზული შემთავაზებები მქონდა. ასე დავრჩი 2008 წლამდე პარლამენტში დამოუკიდებელ დეპუტატად, რის შემდეგაც აღარ მიყრია კენჭი. „ქართულ ჩარცხილთა“ რეგვიც ამის შემდეგ აღმოვჩინდი, რითაც, როგორც აღვნიშნე, ვამაყობ, რადგან ამ რიგებში ისეთი ხალხი ირცხებოდა, რომლის თანამოაზრობაც, წესით, საზოგადოებაში მხოლოდ პაციფისციებს იმსახურებს. თანაც, თუ საერთაშორისო დონეზე ჩემს პოზიციებს გაეთვალისწინებთ, ამ მხრივ არასდროს ვგრძობდი თავს „ჩარცხილად“. საქართველოს სტრატეგიისა და საერთაშორისო ურთიერთობათა კვლევის ფონდში (ფონდმა საქმიანობა ჯერ კიდევ 12 წლის წინ დაიწყო) მე სამუშაოდ ქართველებს არ ავუყვანივარ. ფონდის მესვეურებმა ვაშინგტონის რეკომენდაციით მომიხვედს მკვლევრად ეკონომიკაში, ისევე როგორც აშშ-ში საქართველოს ამჟამინდელი ელჩი — არჩილ გვამყიძე მოინვიეს საერთაშორისო ურთიერთობათა დარგში მკვლევრად.

გარდა ამისა, ჯერ კიდევ პარლამენტში ჩემი მოღვაწეობის დროს ფულბრაიტის პროგრამით 9 თვე ვიყავი მინესოტაში აშშ-ში, ჯონს ჰოპკინსის უნივერსიტეტის საერთაშორისო კვლევების ინცენტრში სკოლაში. სწორედ ამ სკოლაში ყოფნის დროს დავეხერე ჩემი მორიგი წიგნი, რომელზე მუშაობაც დავმთავრე ჩემი ერთერთი საუკეთესო ნამუშევრის — „ნეკროეკონომიკის“ ამოსვლას, რომელიც ყველაზე კარგად ასახავდა სიტუაციას პოსტკომუნისტურ ქვეყნებში. ამ ჩემი წიგნის პრეზენტაციის მიზნით მიმიხვედს შემდეგში ლექციებზე ჰარვარდის უნივერსიტეტში, ჯორჯთაუნის უნივერსიტეტში, ასევე, კალიფორნიის უნივერსიტეტში — დევისში, მიჩიგანის უნივერსიტეტში, კათოლიკურ უნივერსიტეტში და რამდენიმე კოლეჯში. ასე რომ, თვითრეალიზების „მიმდინარე“ საერთაშორისო ასპარეზზე ნამდვილად არ განვიციდები.

— პოლიტიკური მოღვაწეობის გარდა თქვენს ბიოგრაფიულ მონაცემებში ყურადღებას სამეცნიერო და პედაგოგიურ მოღვაწეობასთან დაკავშირებული შტრიხები. საინტერესოა, როდის და რატომ დატოვეთ უნივერსიტეტი, რომელიც თქვენ ერთგვარად გასაზრდობდა?

— დავიწყებ იმით, როდის და ვისი ინიციატივით მოვედი უნივერსიტეტში. 1991 წელს, როდესაც საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის პაატა გუგუშვილის სახელობის ეკონომიკის ინსტიტუტში დირექტორად აირჩიეს, სწორედ მაშინ ინცეტივად საქართველოს და უნივერსიტეტშიც სერიოზული დუღილის პერიოდი. გამოჩნდა სტუდენტთა ჯგუფი, რომელმაც მოითხოვა, რომ არ უნდადათ მარქსისტული პოლიტიკონომიის სწავლა. დაიწყო სერიოზული მოძრაობა. იმ დროს სტუდენტებს ძალიან დაეხმარა უნივერსიტეტის მაშინდელი პრორექტორი, აკადემიკოსი ლევან ალექსიძე, რომელიც რექტორის, აკადემიკოს როინ მეტრეველის მხარდაჭერით მოქმედებდა. ამ სტუდენტებმა შექმნეს მაკროეკონომიკის სპეც-ჯგუფი, სადაც თავად შეარჩიეს — ვის უნდა ესწავლებინა მათთვის. ასე მიმიყვანეს სტუდენტებმა უნივერსიტეტში, რაც იქამდე — უნივერსიტეტის ასპირანტურაში ჩემი ჩაბარების მცდელობის ხელშემშლისა და სხვა ინიციატივების ჩახშობის გამო, ვერ მოხერხდა. აი,

80-10 გვირგვინი



არსებობს თუ არა რეალური ნება უნივერსიტეტის ავტონომიურობისა

არჩევანი/არადანის ზღვარზე

მეშვიდე გვერდიდან

რატომ არის ჩემთვის დღესაც სიმბოლური სტუდენტების მხარდაჭერა და რატომ აქვს ჩემთვის მნიშვნელობა იმას, თუ ვისი თანადგომა მიმყარებს საკუთარ გადარჩევნებს საფუძველს. ასე რომ, როგორც აღვნიშნე, უნივერსიტეტში სტუდენტებმა მიმიყვანეს და აქედან იწყება ჩემი ინტენსიური საპროფესორო კარიერა. ვამაყობ, რომ უნივერსიტეტის პროფესორთა საბჭომ 1995 წელს მომანიჭა პროფესორის წოდება.

შემდეგ, 1996 წელს, სამწუხაროდ, უნივერსიტეტის დატოვება მომიხდა ჩემი ეკონომიკის მინისტრად დანიშნვის გამო. ვფიქრობდი, რომ ლექციების გაცდენის უფლება ჩემი „დაკავებული“ გამო არ მოქონდა. ნაშრომი პაატა გუგუშვილის სახელობის ეკონომიკის ინსტიტუტის დირექტორის თანამდებობიდანაც, რადგან ჩავთვალე, რომ ორი თანამდებობა ერთმანეთთან არათავსებადი იყო.

უნივერსიტეტს დაუბრუნდი 2003 წელს, როდესაც ჩემი მეგობრის, იმ დროს ფაკულტეტის დეკანის, პროფესორ ელგუჯა მექვანიძის გილის რჩევით მაკროეკონომიკის კათედრის გამგის არჩევნებში მივიღე მონაწილეობა და გახვდი თსუ-ის მაკროეკონომიკის კათედრის გამგე. ამირჩიეს დიდი სამეცნიერო საბჭოს წევრადაც, რითაც ვამაყობ.

შემდგომ კი უნივერსიტეტში ჩემთვის აბსოლუტურად მიუღებელი ვითარება შეიქმნა, ვგულისხმობ ქალბატონ რუსუდან ლორთქიფანიძის რექტორად დანიშნვას. მის არჩევას მხარი არ დავუჭირე. მასხოვს, როდესაც რექტორის არჩევნები ჩატარდა, დიდ სამეცნიერო საბჭოს აკლდა 7 წევრი — ერთერთი გახლდით მე. მიუხედავად ჩემი მისაღმი კანდიდატისა, რუსუდანი ლორთქიფანიძემ კარგად მიმიღო, თუმცა რაზეც შევთანხმდით, სამწუხაროდ, ყველაფერი იმის საწინააღმდეგო გაკეთდა. უფრო მეტიც, იმ პერიოდშიდან დაიწყო ლომიანის აგრესიული ქმედებები და უნივერსიტეტში მოდიოდა ურთიერთგამომარცხავი ცირკულარული წერილები. ამ ვითარების საპასუხოდ ჩემი რამდენიმე ტაქტიკური სვლის მიუხედავად, მივხვდი, რომ რექტორი მართლაც უნდა ყოფილიყო და რომ მე ვერ შევარჩევიდი იმ ნგრევას, რაც უნივერსიტეტს ელოდა. პროტესტის ნიშნად დავწერე განცხადება უნივერსიტეტის დატოვების შესახებ და 2005 წლის საგაზაფხულო სემესტრის დასრულებისთანავე წამოვედი იქიდან. ჩემთან ერთად განცხადება დავანერინე მამარჩიშვილს — გიორგი პაპავას, რომელიც უნივერსიტეტის პროფესორი გახლდათ. მაშინ მას ძალიან არ უნდოდა განცხადების დაწერა, მაგრამ მოგვიანებით მიხვდა — რომ არ წამოსულიყო, მას ისედაც გააგდებდნენ ან ასაკის გამო და ან იმის გამო, რომ მამარჩიშვილი იყო. მას შემდეგ, რაც დატოვდი უნივერსიტეტის თავს, კარგად მოგვსვენებდათ. ერთადერთხელ დამირეკეს უნივერსიტეტიდან და უკვე გიორგი ხუბუას რექტორობის დროს შემომთავაზეს საკონკურსო კომისიის თავმჯდომარეობა. ვინც დაპირება, ისე გამოვლანდლე, რომ ვერც წარმოიდგენთ. ვუთხარი: როგორ მაკადრებთ, რომ თქვენს ფარსში მივიღო მონაწილეობა-მეთქი. ხუბუა, რომელთანაც მეცნიერებათა აკადემიაში ვურთიერთობდი, კარგად მიცნობდა და პირადად იგი ვერასდროს გამიბედავდა უნივერსიტეტში, იმ ვითარებაში, პროფესორად მონაწილეობს. დღეს კი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თანამშრომლად იმ კუთხით ვითვლები, რომ ვარ პაატა გუგუშვილის სახელობის ეკონომიკის ინსტიტუტის მთავარი მეცნიერ-თანამშრომელი. როგორც იცით, ეს ინსტიტუტი თსუ-ს მიეერთეს.

— 1 **ოქტომბრის საპარლამენტო არჩევნების შემდეგ საზოგადოება ელოდა, რომ „ქართული ოცნება“ ეკონომიკური პროფილით მაღალ პოსტს შემოთავაზებდა, რადგან, როგორც გამოცდილი კადრი და პროფესიონალი, დასაკარგი არ ხართ. როგორც აღმოჩნდა, ხალხმა თქვენ ვერ ვიხილათ მაღალ თანამდებობაზე. ამყაბად, თხილათ თუ არა, რომ დღევანდელი ხელისუფლება თუ არ მიესალმება, არ შეენიარებოდა?**

— მე, პირადად, დიდი პატივისცემით ვარ განწყობილი ბატონი ბიძინას მიმართ და ვაღიარებ, რომ ქართველ ერთან ერთად დიდი მადლობელი ვარ იმისთვის, რომ ნაციონალურ ბოროტებას გადაგვარჩინა. საერთოდ კი ვთვლი, რომ მაინცდამაინც კომფორტული პიროვნება არ ვარ და შეიძლება ძალიან ბევრისთვის, უფროსის გადმოსახვილიდან, ჩემთან მუშაობა პრობლემა იყოს, ანუ არ ვარ კარგი ქვეშევრდომი. ...და დღეს, იმის გამო, რომ ოლონდაც რექტორი გავხდე, ვერ შევიცვლელი. თუ რექტორობას ვიმსახურებ, როგორც ვარ, ისეთი უნდა გავხდე რექტორი. 58 წლის კაცი გახლავართ და ვილატაზე ან რაღაცაზე მორგებას არ ვაპირებ. რთულად სამართავი პიროვნება ვარ და ვფიქრობ, სწორედ ამიტომ მაქვს უფლება — უნივერსიტეტის რექტორობა მიზღვეს. თუკი უნივერსიტეტს მართლაც სურს ავტონომიურობა, ვთვლი, რომ მას სჭირდება ისეთი კაცი, რომელიც ყოველთვის დაიცავს საკუთარ პრინციპებს. მაგალითად, უნივერსიტეტზე პოლიტიკური ზეწოლის შემთხვევაში (თუკი ასეთი რამ კიდევ მოხდება, თუმცა მჯერა, არც „ქართული ოცნება“ ამას არ დაუშვებს), დარტყმა უნდა მიიღოს რექტორმა, ხოლო პროფესორებმა და სტუდენტებმა პოლიტიკური წინააღმდეგობა არ უნდა იგრძნონ. გარდა ამისა, ნამდვილად არ ვიქნები დანეტერესებული — რომელ სტუდენტს ან რომელ პროფესორს რა პოლიტიკური გემოვნება აქვს. ჩემთვის პრინციპული იქნება მხოლოდ ის, თუ რამდენად კვალიფიცირად წარმოებენ სანაწავლო და სამეცნიერო პროცესს. თუ აკადემიური საბჭო თვლის, რომ რექტორად ისეთი კაცი უნდა, რომელიც პოლიტიკური პროცესებისგან აფარდებულა, მაშინ უნივერსიტეტს და სასწავლო თუ სამეცნიერო პროცესს მიხედვას, ხომ კარგი. არანაირი რევოლუციური ნაბიჯების გადადგმას არ ვაპირებ. საერთოდ, ვთვლი, რომ ნებისმიერი რევოლუცია განათლებისა და მეცნიერების სისტემაში არის დამანგრეველი.

— **რექტორად არჩევის შემთხვევაში როგორ იქნება თქვენი საკადრო პოლიტიკა? ზოგიერთი ექსპერტი თვლის, რომ უნივერსიტეტში დასაქმებულთათვის ხელშეწყობის გარანტიის მიცემა რექტორის კანდიდატისთვის მომგებიანი პოზიცია იქნება. თქვენი პრინციპულიდან გამომდინარე საინტერესოა — გაიზიარებთ თუ არა ამ რჩევას?**

— სადაც ყვოფილვარ თანამდებობაზე, არსად არაფერი „დამინგრევია“ და დამიძლია, მაგრამ საჭიროების შემთხვევაში ადამიანის მისაყიდვად ვაპირებ. თუკი უნივერსიტეტს ბევრი სასამართლო პროცესი ექვს წაგებულა. ეს ნიშნავს იმას, რომ უნივერსიტეტს ამა თუ იმ პიროვნებასთან, ან ამა თუ იმ საკითხთან დაკავშირებით კომპეტენტური გადარჩევნები არ მიუღია. თუკი ჩემი რექტორობის დროს აღმოჩნდება, რომ უნივერსიტეტს რომელიმე გადარჩევნების მიღების თვალსაზრისით რამიმე შეეშალა, რის გამოც შეიძლება წავაგოთ სასამართლო პროცესი, ის ადამიანი (ვის გამოც პროცესს წავაგებთ) დატოვებს სამსახურს. მაგალითად მოვიყვან ერთერთ კონკურსთან დაკავშირებით ხელმოწერების გაყვალბების ფაქტს. როცა საკონკურსო კომისიის ერთერთი წევრის ნაცვლად დოკუმენტს ხელს აწერს საკონკურსო კომისიის თავმჯდომარე, ბუნებრივია, სასამართლო პროცესს წავაგებ. ეს ხომ უნივერსიტეტის სირცხვილია? ასეთ ქმედებაზე კაცს პასუხი არ უნდა მოეთხოვოს? ჩემი რექტორობის დროს თუკი უნივერსიტეტში მსგავსი მოვლენები გავრცელდება, რა თქმა უნდა, საკმაოდ მკაცრად მოვითხოვ შესაბამისი პიროვნების გაყვალბების ფაქტს. პირიქით — შევეცდები ვიყო ყველას გარანტი, მათ შორის, პოლიტიკურად განსხვავებული გემოვნების ადამიანების დაცვის თვალსაზრისითაც.

— **ყველას შემოიღია შეთავაზო კანონის დაცვა; ყველა ღირსეულ პროფესორს ვპირდება უნივერსიტეტში დასაქმებას... ვინც დღეს თსუ-ში მუშაობს, ბევრი მართლაც ღირსეულია, მაგრამ ვინც მიზეზთა გამო გარყიულია, კანონის საფუძველზე და სამართლიანი კონკურსების შედეგად თსუ-ში მათაც დავაბრუნებ. მე მხოლოდ ამ ჩემი კეთილი ნების თაობაზე შემოიღია მოგახსენოთ და ვერავის შევპირდები ქიმიის დარგებს იმ მოტივითა თუ პათოსით, რომ ოლონდაც რექტორად ამირჩიონ...**

— **როგორც რექტორობის კანდიდატი, რა პროგრამით მოდიხართ? როგორია თქვენი ხედვა საუნივერსიტეტო რეფორმის გატარების კუთხით, რასაც, რამდენადაც ვიცით, აუცილებლად თვლით?**

— უნივერსიტეტში ის მახინჯი სტრუქტურა შესაცვლელია, რაც დანერგეს. განსაკუთრებით ხელოვნურად გამსხვილებული ფაკულტეტების ბედი მალევე უნდა შეცვალოს. უნივერსიტეტი უნდა იქნას 6 ფაკულტეტი გვაქვს, აქედან 3 არის მონოდარგობრივი, 3 — მრავალდარგობრივი,

რაც, ვფიქრობ, შესაცვლელია. მაგალითად, ვთვლი, რომ უნივერსიტეტის ერთერთი სახე იყო მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტი, ფიზიკის ფაკულტეტი, ფილოლოგიის ფაკულტეტი, ისტორიის ფაკულტეტი და სხვ. ხელოვნურად მათი ერთად თავმოყრა დიდი შეცდომაა.

— **მინდა, რომ აღდგეს მთელი რიგი ფაკულტეტები, რომლებიც უნივერსიტეტის სახეს წარმოადგენდნენ, მაგრამ ვერავის შევპირდები, რომ ამას მყისიერად გავაკეთებ, რადგან ფაკულტეტების აღდგენა, პირველ რიგში, იქნება ხანგრძლივი დამოკიდებული. რასაც საბანი განვდებ, იმის შესაბამისად უნდა ვიმოქმედოთ. თუმცა, ამ თემასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტს მხოლოდ ჩემს მოსაზრებებს არ მოვახვევ თავს — აუცილებლად შექნება კონსულტაციები შესაბამისი ფაკულტეტების, შესაბამისი დარგის პროფესორებთან, ანუ აკადემიურ საბჭოზე განსახილველად დაყენებული ნებისმიერი საკითხი წინასწარ იქნება კონსულტაციების გზით მომზადებული.**

— **როგორ ფიქრობთ, დღეს მოქმედი აკადემიური საბჭო ასეთი გადარჩევნების სისტემაში მოსაყვანად დაგიჭერთ მხარს?**

— აკადემიურ საბჭოში ვისაც ვიცნობ, საკმაოდ გონიერი ხალხია და უნივერსიტეტის მომავალთან დაკავშირებით თითოეულის აზრი ძალიან მაინტერესებს. რა თქმა უნდა, ჯერ მე უნდა ვუთხრა მათ — რას ფიქრობ, რათა ხმა მომცე.

— **მეცნიერების დონე უნივერსიტეტში არის თუ არა თქვენთვის დამაკმაყოფილებელი და რა მიზეზები გაქვთ ამ მიმართულებით?**

— ეს არის ერთერთი მტკივნეული საკითხი, რაც, როგორც სამეცნიერო სექტორის წარმომადგენელს, პირადადაც მალევე მინდა, რომ ნაციონალური მმართველობის დროს განადგურდა არაერთი ინსტიტუტი, ლაბორატორია, კვლევითი ცენტრი... შემდეგ უნივერსიტეტებს ხელოვნურად მიუერთეს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის ყოფილი ინსტიტუტები, რაც სერიოზულ პრობლემად მიმაჩნია. ამ ინსტიტუტებს საკუთარი სტატუსი კი არ აქვთ... თუმცა, მინდა, მაღლობა ვუთხრა ალექსანდრე კვიციანიძეს, რომელსაც, სხვა უნივერსიტეტების ხელმძღვანელებისგან განსხვავებით, ეს ინსტიტუტები არ დაუშლია და იქიდან ხალხი არ გამოუყრია. ეს კვიციანიძის მხოლოდ დადებით მხარეზე მიუთითებს.

— **მაგრამ ამ ინსტიტუტების ასე ჰაერში გამოკიდება არ შეიძლება. ვთვლი, რომ თვითონ ინსტიტუტებმა უნდა გადასწავლიან თავიანთი ბედი — უნდათ თუ არა მათ უნივერსიტეტის ნიაღში დარჩენა? თუ მოისურვებენ ჩვენთან ერთად მუშაობას, მაშინ ერთად უნდა ვიფიქროთ — როგორ გაქატირდნენ? როგორ შეიძლება გაიზარდოს მათი დაფინანსება, რადგან დღეს კატასტროფული სხვაობაა ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომლისა და უნივერსიტეტის პროფესორის ხელფას შორის. გარდა ამისა, უნდა გამოვძევნოთ გზა — როგორ შეიძლება ამ ინსტიტუტების ინტეგრაცია უნივერსიტეტის სასწავლო-სამეცნიერო პროცესში. ვთვლი, რომ უნივერსიტეტები აქტიურად უნდა იყვნენ ჩართულნი დოქტორანტების მომზადებაში და ამ თვალსაზრისითაა სწორედ ინსტიტუტების ფუნქცია განსაზღვრელი. როცა უნივერსიტეტში შენ გაქვს სამეცნიერო კვლევითი ბაზა, რატომ არ უნდა გამოიყენოს ის? რატომ არ უნდა მისცე თუნდაც ამ ინსტიტუტებს სადოქტორო დისერტაციების დაცვის წარმოების უფლება? ასე რომ, შესაძლებელია აქცია, თუ როგორ უნდა გასაღვიდნენ ის ინსტიტუტები, რომლებიც უნივერსიტეტის ფორტებს აპირებენ ფუნქციონირებას.**

— **სტუდენტები აპროტესტებენ სწავლების ხარისხს უნივერსიტეტში. თქვენ როგორ მოახერხებდით სტუდენტების დაკმაყოფილებას სწავლების კუთხით?**

— ლექციაზე ერთერთმა სტუდენტმა სახელმძღვანელოების პრობლემა წამოჭრა და მე მას ვუთხარი, რომ ამ საკითხთან დაკავშირებით არ შეიძლება ყველა ფაკულტეტზე ტრაფარეტულად ერთნაირი მიდგომა არც სტუდენტს. მე, როგორც ეკონომისტი, ჩვენს ფაკულტეტზე საერთოდ აკრძალავდი ბაკალავრიატის საფეხურზე ჩვენი პროფესორების მიერ დანერგული სახელმძღვანელოებით სწავლას; შევარჩევიდი მსოფლიოში აღიარებულ საუკეთესო სახელმძღვანელოებს და მათ ქართულად ვათარგმნინებდი; ვიყიდი საავტორო უფლებას და კონკურსის წესით შერჩეულ პროფესორებს დავასაქმებდი ამ მიმართულებით — თარგმნისთვის მათ ან დამატებით ანაზღაურებას მივცემდი ან სათვლილი დატვირთვაში ჩავუთვლიდი საქმიანობას. ხოლო სხვა ფაკულტეტებზე თავად დარგის სპეციალისტებმა უნდა მიხირონ —

როგორ სჯობს. ჩვენ იმდენად ძლიერი სკოლა გვაქვს მათემატიკაში, რომ ბაკალავრიატში ქართველი მათემატიკოსების მიერ დანერგული სახელმძღვანელოებითაა შეიძლება სწავლა. ასე რომ, ყველა ფაკულტეტს ინდივიდუალური მიდგომა სჭირდება.

— **იქიდან გამომდინარე, რომ თქვენ არასდროს ერთდროის საკუთარი აზრის გამოთქმას თქვენთვის საჭირო როგორც არც საკითხზე, დავდგომიან თუ არა დრო — გეფიქრათ ტაქტიკის შეცვლაზე, რათა თუნდაც დღევანდელი სიტუაციაში (როცა რექტორობა გადარჩევნებში, ხელისუფლების ან, მაგალითად, თსუ-ის აკადემიურ საბჭოს კეთილგანწყობა მოიპოვოთ?)**

— ვთვლი, რომ ვარ თავისუფალი ადამიანი და ჩემთვის დიდი ფასი აქვს — ვიყო თავისუფალი. რა თქმა უნდა, ასეთმა პირობებმა მთავრდებენ ბევრჯერ მაზარალა. მე საზოგადოება მიცნობს, როგორც დამოუკიდებელ პროფესორს და არც შემოიღია, რაიმე შეეცვალო ტაქტიკის თვალსაზრისით.

— **ჩემთვის უნივერსიტეტის სტრუქტურის დეპოლიტიზაციის საკითხი. თუკი გავიშარჯვარ არჩევნებში, მინდა, ვიყო იმის გარანტი, რომ უნივერსიტეტი გათავისუფლდეს პოლიტიკური პროცესებისგან. თუ გავხდები რექტორი, გაძლევთ პირობას, რომ საპრეზიდენტო არჩევნების დროს პრეზიდენტობის არც ერთ კანდიდატს არ მოვიწვევთ საუნივერსიტეტო საზოგადოებასთან შესახვედრად. ხოლო, როცა გახდება პრეზიდენტი, პრემიერ-მინისტრი თუ პარლამენტის თავმჯდომარე, რა თქმა უნდა, ჩვენ მაშინ მოუვსენთ თითოეულს, რადგან გვინტერესებს — საით მიჰყავთ ჩვენი ქვეყანა? რა ხედვა აქვს ჩვენს პრეზიდენტს, პრემიერ-მინისტრს თუ პარლამენტის თავმჯდომარეს? როცა ჩაივლის პოლიტიკური პროცესები და დამოშინდება ქვეყანა, ბუნებრივია, უნივერსიტეტი ვერაფერს გაუძღვება მათ მოსაშენებლად. თუმცა, ქვეყნის პირველ პირებთან შეხვედრაზე წინასწარ შეთანხმებული და მოტივობით უნივერსიტეტის „შეიარაღებული“ სტუდენტების სიით შეშინების ნიშნად შეიქმნა. სტუდენტებს აზრის თავისუფლად გამოთქმის უფლება, პირველ რიგში, უნივერსიტეტში უნდა მიეცეთ. ამ ჩემი პრინციპების გამო თუ მოვხვდები ოდესმე წინააღმდეგობას, არც იმაზე დავიხვე უკან, რომ პროტესტის ნიშნად გადავდგე და საზოგადოებას ვუთხრა, რომ ჩემი გადადგომით გუებნებით — უნივერსიტეტზე ზეწოლა უნდა განხორციელდეს თსუ-ში.**

— **მიუხედავად იმისა, რომ პრინციპული ბრძანებით, ხართ თუ არა ლოიალური ადამიანი?**

— ზოგს გონია, რომ უხეში ვარ, რასაც ვარ ვიზიარებ. ვარ საკმაოდ კომუნიკაბელური. ძალიან მიყვარს ადამიანების მოსმენა და განსაკუთრებით ჭკვიანი ადამიანების. რაიმე საკითხზე ჩემი გადარწმუნება, თუკი სერიოზული არგუმენტები არსებობს, ძალიან ადვილია. — **როგორ რეაგირებთ თქვენდამი მომართულ კრიტიკაზე?**

— ჩვეულებრივად... თუ ბიექტურია — ვიღებ, თუ სუბიექტურია — მაქვს შესაბამისი რეაქცია. — **თქვენი მოსწავლეები, ვინც დღეს ხელისუფლებაშია, იყვნენ თუ არა იმას, რაც თქვენ ასწავლეთ? როდესმე „გამზრდეს“ ხომ არ გასწავნია სურვილი — „თავი მოეკლა“ რომელიმე ცუდი მოწაფის გამო?**

— ერთხელ მექონდა მსგავსი სურვილი, თუმცა არ მინდა ამის გახსენება, რადგან ვთვლი, რომ იგი იყო ერთერთი ჩემი ყველაზე გამორჩეული მოწაფე. მეგონა, რომ უფრო გონიერი იქნებოდა, მაგრამ, სამწუხაროდ, შეეცდოდა.

— **დღეს მე ვამაყობ ჩემი მოწაფით — ნოდარ ხაფორით. სხვათა შორის, კათედრიდან ჩემი წამოსვლის შემდეგ სწორედ ნოდარ ხაფორი აირჩიეს მაკროეკონომიკის კათედრის გამგედ. მან ძალიან ბევრი კარგი საქმე გააკეთა. მაგალითად, ნოდარმა არ დაიწყო მაკროეკონომიკის სახელმძღვანელოს თვითონ წერა და, აშშ-ის საელჩოს დახმარებით, შესანიშნავი წიგნი თარგმნეს. ვთვლი, რომ ამით ქართველ სტუდენტობას დიდი საქმე გაუკეთეს. იგი საკმაოდ ნიჭიერი ადამიანია, თუმცა ეს არ ნიშნავს იმას, რომ ეკონომიკურ საკითხებთან მიმართებაში ჩვენ განსხვავებული შეხედულებები არ გვაქვს და ეს ნორმალურია. თუმცა, ჩვენ ვართ თანამოაზრეები და ვთვლი, რომ იგი ჩემი ყველაზე საუკეთესო მოწაფეა.**

— **თქვენი რექტორად არჩევის შემთხვევაში აღადგენთ თუ არა უნივერსიტეტის წარსულ მიჯნებს?**

— წარსულს პატივს ვცემ, მაგრამ ყოველთვის წინ ვიხედები, რადგან განვითარებას წინ ყურება სჭირდება.

— **ჩემთვის უნივერსიტეტის სტრუქტურის დეპოლიტიზაციის საკითხი. თუკი გავიშარჯვარ არჩევნებში, მინდა, ვიყო იმის გარანტი, რომ უნივერსიტეტი გათავისუფლდეს პოლიტიკური პროცესებისგან. თუ გავხდები რექტორი, გაძლევთ პირობას, რომ საპრეზიდენტო არჩევნების დროს პრეზიდენტობის არც ერთ კანდიდატს არ მოვიწვევთ საუნივერსიტეტო საზოგადოებასთან შესახვედრად. ხოლო, როცა გახდება პრეზიდენტი, პრემიერ-მინისტრი თუ პარლამენტის თავმჯდომარე, რა თქმა უნდა, ჩვენ მაშინ მოუვსენთ თითოეულს, რადგან გვინტერესებს — საით მიჰყავთ ჩვენი ქვეყანა? რა ხედვა აქვს ჩვენს პრეზიდენტს, პრემიერ-მინისტრს თუ პარლამენტის თავმჯდომარეს? როცა ჩაივლის პოლიტიკური პროცესები და დამოშინდება ქვეყანა, ბუნებრივია, უნივერსიტეტი ვერაფერს გაუძღვება მათ მოსაშენებლად. თუმცა, ქვეყნის პირველ პირებთან შეხვედრაზე წინასწარ შეთანხმებული და მოტივობით უნივერსიტეტის „შეიარაღებული“ სტუდენტების სიით შეშინების ნიშნად შეიქმნა. სტუდენტებს აზრის თავისუფლად გამოთქმის უფლება, პირველ რიგში, უნივერსიტეტში უნდა მიეცეთ. ამ ჩემი პრინციპების გამო თუ მოვხვდები ოდესმე წინააღმდეგობას, არც იმაზე დავიხვე უკან, რომ პროტესტის ნიშნად გადავდგე და საზოგადოებას ვუთხრა, რომ ჩემი გადადგომით გუებნებით — უნივერსიტეტზე ზეწოლა უნდა განხორციელდეს თსუ-ში.**

— **მიუხედავად იმისა, რომ პრინციპული ბრძანებით, ხართ თუ არა ლოიალური ადამიანი?**

— ზოგს გონია, რომ უხეში ვარ, რასაც ვარ ვიზიარებ. ვარ საკმაოდ კომუნიკაბელური. ძალიან მიყვარს ადამიანების მოსმენა და განსაკუთრებით ჭკვიანი ადამიანების. რაიმე საკითხზე ჩემი გადარწმუნება, თუკი სერიოზული არგუმენტები არსებობს, ძალიან ადვილია. — **როგორ რეაგირებთ თქვენდამი მომართულ კრიტიკაზე?**

— ჩვეულებრივად... თუ ბიექტურია — ვიღებ, თუ სუბიექტურია — მაქვს შესაბამისი რეაქცია. — **თქვენი მოსწავლეები, ვინც დღეს ხელისუფლებაშია, იყვნენ თუ არა იმას, რაც თქვენ ასწავლეთ? როდესმე „გამზრდეს“ ხომ არ გასწავნია სურვილი — „თავი მოეკლა“ რომელიმე ცუდი მოწაფის გამო?**

— ერთხელ მექონდა მსგავსი სურვილი, თუმცა არ მინდა ამის გახსენება, რადგან ვთვლი, რომ იგი იყო ერთერთი ჩემი ყველაზე გამორჩეული მოწაფე. მეგონა, რომ უფრო გონიერი იქნებოდა, მაგრამ, სამწუხაროდ, შეეცდოდა.

— **დღეს მე ვამაყობ ჩემი მოწაფით — ნოდარ ხაფორით. სხვათა შორის, კათედრიდან ჩემი წამოსვლის შემდეგ სწორედ ნოდარ ხაფორი აირჩიეს მაკროეკონომიკის კათედრის გამგედ. მან ძალიან ბევრი კარგი საქმე გააკეთა. მაგალითად, ნოდარმა არ დაიწყო მაკროეკონომიკის სახელმძღვანელოს თვითონ წერა და, აშშ-ის საელჩოს დახმარებით, შესანიშნავი წიგნი თარგმნეს. ვთვლი, რომ ამით ქართველ სტუდენტობას დიდი საქმე გაუკეთეს. იგი საკმაოდ ნიჭიერი ადამიანია, თუმცა ეს არ ნიშნავს იმას, რომ ეკონომიკურ საკითხებთან მიმართებაში ჩვენ განსხვავებული შეხედულებები არ გვაქვს და ეს ნორმალურია. თუმცა, ჩვენ ვართ თანამოაზრეები და ვთვლი, რომ იგი ჩემი ყველაზე საუკეთესო მოწაფეა.**

— **თქვენი რექტორად არჩევის შემთხვევაში აღადგენთ თუ არა უნივერსიტეტის წარსულ მიჯნებს?**

— წარსულს პატივს ვცემ, მაგრამ ყოველთვის წინ ვიხედები, რადგან განვითარებას წინ ყურება სჭირდება.

